## Évaluations des handicaps et évaluations psychologiques

- Évaluation psychologique
- Évaluation psychoéducationnelle/des apprentissages
- Évaluation neuropsychologique
- \* L'évaluation peut être utilisée aux fins des processus de litige et pour déterminer les droits aux prestations.

## Évaluation psychologique

L'objectif d'une Évaluation psychologique est d'évaluer l'état émotionnel actuel d'un participant, les facteurs de personnalité, et/ou sa préparation psychologique pour une formation supplémentaire, l'acquisition de nouvelles compétences ou bien un emploi.

Les Évaluations psychologiques sont utilisées pour évaluer le fonctionnement psychologique d'un participant en matière de l'employabilité, les types d'emploi convenables, le fonctionnement du rôle sociétal, et les évaluations des défis psychologiques et émotionnels, comme la dépression, l'anxiété, les troubles de la personnalité ou de l'humeur pour déterminer l'admissibilité aux avantages sociaux.

## Évaluation psychoéducationnelle/des apprentissages

Les objectifs principaux d'une Évaluation psychoéducationnelle ou d'une Évaluation des apprentissages sont de fournir une confirmation de tout trouble d'apprentissage, d'identifier les forces et faiblesses spécifiques en matière de l'apprentissage, et de

fournir une rétroaction en matière du potentiel d'apprentissage d'un participant.

Ces évaluations sont effectuées quand des troubles d'apprentissage sont présumés, pour déterminer la probabilité de succès d'une formation de longue durée, et pour aider à identifier des options professionnelles convenables.

Un diagnostic officiel d'un trouble d'apprentissage donne aussi l'occasion au participant d'accéder à des accommodements à des établissements d'enseignement et de formation, et de faire des recommandations en matière de stratégies ou d'accommodements pour améliorer son succès.

## Évaluation neuropsychologique

L'objectif d'une Évaluation neuropsychologique est d'évaluer le fonctionnement cognitif d'un participant quand il y a un trouble connu ou présumé ou un traumatisme crânien (p.ex. : commotion, traumatisme crânien, ACV, sclérose en plaques, etc.) et des troubles cognitifs semblent affecter la capacité d'un participant de retourner au travail, à la formation ou aux activités auxquelles il était habitué à faire.

Les fonctions cérébrales concernant la mémoire, l'attention, la concentration, la vitesse de traitement, l'intelligence générale et le potentiel d'apprentissage, la perception visuospatiale, les habiletés motrices et sensorielles, les aptitudes aux études, les connaissances linguistiques, les capacités à résoudre des problèmes, les compétences en planification, et l'aptitude à la pensée abstraite sont évaluées.

Une Évaluation neuropsychologique aide à identifier les forces et les faiblesses cognitives, si la personne a un potentiel d'employabilité et la capacité de gérer les fonctions cognitives de son ancien emploi, ainsi que quelles stratégies et/ou quels accommodements seront requis.